

الوسائل	مصطلحات	المحتوى العرفي (الأثر الكتابي)	مؤشر التقويم
السند 1-2 ص 11	المخلفات	أولا : علم الآثار 1/ الفرق بين التاريخ والتأريخ : - التاريخ: هو علم يهتم بتسجيل وتحليل الأحداث التي حدثت في الماضي - التأريخ: هو كتابة الأحداث و معرفة زمن الآثار بوسائل علمية حديثة 2/ تعريف الآثار: هي كل الأشياء التي خلفها الإنسان القديم وتعكس حضارته - استعمل الإنسان في فترة ما قبل التاريخ أدوات متنوعة مصنوعة من الحجارة والعظام والعاج والخشب وبيض النعام في حياته اليومية.	1-المعرفي: - اذكر الفرق بين التاريخ والتأريخ؟ - ما هو علم الآثار ومن هو عالم الآثار؟
السند 1-2 ص 14	التنقيب	3/ تعريف علم الآثار : هو العلم الذي يهتم بدراسة مخلفات الإنسان القديم وإنجازاته ويسمى أركيولوجي وهي كلمة يونانية تعني علم القدم 4/ عالم الآثار : هو الذي يبحث ويدرس المخلفات الأثرية لمعرفة زمنها وحقيقتها . 5/ العلوم المساعدة لعلم الآثار : - الجيولوجيا - الأنثروبولوجيا - الفيزياء والكيمياء - التاريخ والجغرافيا	2- المنهجي: - استنتج أهمية التاريخ والجغرافيا في علم الآثار ؟ - ما هي الخطوات الأساسية لعمل عالم الآثار ؟
السند 1-2 ص 18	الأشعة السينية	6/ خطوات دراسة عالم الآثار :- تحديد الموقع الأثري - مسح الموقع الأثري - التنقيب - الدراسة والتحليل والنشر - تصنيف وتأريخ الأثرية ثانيا : المواقع الأثرية 1 - المواقع الأثرية : هي الأماكن التي يمكن العثور فيها على آثار وهي : - المتحف : متحف البارود بالجزائر - المغارات والكهوف : كهوف جيحل وتيبازة	3-القيمي: - حرر فقرة تبرز فيها مدى أهمية البقايا الأثرية في إثراء الزخم الحضاري
السند 1 ص 20		2- قراءة الآثار : يستخدم عالم الآثار طرق علمية لقراءة الآثار وهي :- كربون 14 المشع : تستخدم لمعرفة زمن المواد العضوية كالعظام والأنسجة - حلقات الأشجار : تستخدم هذه الطريقة لمعرفة عمر الأشجار والنباتات ومعرفة نوع التربة والمناخ وتغيراته - الأشعة السينية : تستخدم لمعرفة الأماكن المظلمة تحت الأرض حيث لهذه الأشعة القدرة على النفاذ داخل الأجسام.	

الإدماج الجزئي: نفسك عالم آثار وأذكر أهم الخطوات التي يجب عليك القيام بها لدراسة الآثار

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية: كرونولوجيا عصور ما قبل التاريخ

مركبة الكفاءة الثانية: . يتعرف على مواقع أثار الإنسان القديم ويصنفها وفق معياري الزمان والمكان.

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: عُرِضَتْ عليكم صور لأدوات ما قبل التاريخ، فلاحظتم تنوعها واختلافها الزمني والمكاني. قم بتحديد مواقع هذه الأدوات على الخريطة الصماء، وتصنيفها زمنيا على السلم الزمني.

الوسائل	مصطلحات	المحتوى العرفي (الأثر الكتابي)	مؤشر التقويم
الشكل ص 24	قبل التاريخ	1/ تسمية ما قبل التاريخ: هي الفترة الممتدة من ظهور الإنسان على سطح الأرض إلى غاية ظهور الكتابة سنة 3200 ق. م. - تعتبر هذه الفترة أطول فترة زمنية عاشها الإنسان . حيث استخدم فيها قدرته الجسدية لتوفير الحاجات الأساسية.	1- المعرفي: - ماذا نقصد بـ " ما قبل التاريخ " ؟ - لماذا سميت العصور القديمة بالعصور الحجرية ؟
السند 2-3 ص 26		2/ العصور الحجرية: قسم المؤرخون فترة ما قبل التاريخ إلى ثلاثة عصور وأطلقوا عليها اسم العصور الحجرية نسبة إلى الوسيلة التي كان يستخدمها الإنسان في ذلك الوقت وهي الحجارة، وهذه العصور هي: أ- العصر الحجري القديم: يمتد من 2 مليون سنة ق . م إلى حوالي 12 ألف سنة ق.م - مميزاته : - ظهور حضارات إنسانية كالحضارة القفصية بشمال إفريقيا- اكتشاف النار واستخدامها في أغراض كثيرة - استعمال الرسم على الجدران للتعبير عن الأحاسيس والأفكار .	
السند 3-4 ص 27	الحضارة القفصية	ب- العصر الحجري الأوسط : يمتد من 12 ألف سنة ق . م إلى سنة 8000 ق . م - مميزاته : - اعتدال المناخ - اختفاء الحيوانات الكبيرة - بناء الأكواخ وتطويرها - عملية صقل الحجارة - بناء الأكواخ وتطويرها.- ممارسة الزراعة.	2- المنهجي: - استخلص مميزات كل فترة
السند 3 ص 30	صقل	ج- العصر الحجري الحديث : يمتد من سنة 8000 ق . م إلى غاية ظهور الكتابة سنة 3200 ق . م وهو آخر فترة زمنية لما قبل التاريخ . - مميزاته : - استخدام النحاس والحديد - ظهور عملية طحن الحبوب - ظهور الطهي - خياطة الملابس - دفن الموتى - تطوير أدوات الصيد والأواني	3- القيمي: - من خلال مميزات كل فترة أبرز مدى مساهمة الإنسان القديم في تدوين الأحداث
الإدماج الجزئي: - أرسم الشكل ص 24 . - ما هي الحضارات التي نشأت في شمال إفريقيا في العصور الحجرية ؟			

مديرية التربية لولاية الجلفة

من اعداد : الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/ الجلفة

الأستاذ:

المذكرة رقم: 03

الزمن:

المؤسسة:

المستوى: أولى متوسط

النشاط: التاريخ

الميدان الأول: التاريخ العام

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة: الآثار عنوان الفترة التي عاش فيها الإنسان

مركبة الكفاءة الثالثة: يربط العلاقة بين المخلفات الأثرية وخصوصيات الفترة التي عاش فيها الإنسان القديم.

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: تناقشت مع زملائك حول حياة إنسان ما قبل التاريخ، فاتفقتم حول تطوره من عصر إلى عصر لكنكم اختلفتم حول مميزات كل فترة.

الوسائل	مصطلحات	المحتوى العرفي (الأثر الكتابي)	مؤشر التقويم
السند 1-2 ص 32	الترحال	- لقد مرت معيشة الإنسان في فترة ما قبل التاريخ بمرحلتين مختلفتين : 1/ المرحلة الأولى: تمتد من ظهور الإنسان إلى حوالي 8000 سنة ق . م وتميزت بمجموعة من المظاهر هي : - التنقل والترحال وجمع القوت - اكتشاف النار - ممارسة الصيد - السكن في الكهف و المغارة - العيش في تجمعات أسرية لتوفير الغذاء - تطوير الأدوات اليومية . 2/ المرحلة الثانية:	1-المعرفي: - ما المقصود بفجر التاريخ؟ - ماذا نقصد بالكتابة؟
السند 4 ص 33	الترحال		
السند 1 ص 34	تجمعات أسرية	تسمى بـ " فجر التاريخ " وهي المرحلة الفاصلة بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية من خلال ظهور الكتابة.	2-المنهجي
السند 2 ص 35	تجمعات أسرية	تعريف الكتابة: هي مجموعة من الأشكال والرموز والحروف التي تعبر عن شيء ما ، وهي تختلف من شعب إلى آخر وقد ظهرت الكتابة لأن الإنسان كان يحتاجها في:	- استخلص سبب اكتشاف الإنسان للكتابة
السند 3 ص 35	ألواح البردي	- الاتصال بغيره - التعبير عن المشاعر والأفكار - الاحتفاظ بالأحداث. وقد ظهرت الكتابة في البداية على شكل صور ثم رموز ثم مقاطع لكلمات، وكتب الإنسان القديم على ألواح البردي وألواح الطين وغيرها.	3-القيمي: - اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية الكتابة ومدى مساهمتها في رقي الحضارات
السند 3 ص 30	ألواح الطين	- أنواع الكتابات القديمة : - المسمارية - الفينيقية - الهيروغليفية - اللببية	
الحضارة الإنسانية	الحضارة الإنسانية	- أهمية الكتابة : - مفتاح التاريخ - تسهيل عملية التواصل بين الشعوب - ساهمت في بناء الحضارة الإنسانية	

الإدماج الجزئي: - أملئ الجدول ص 36

مديرية التربية لولاية الجلفة

من اعداد : الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/ الجلفة

الأستاذ:

المذكرة رقم: 04

الزمن:

المؤسسة:

المستوى: أولى متوسط

النشاط: التاريخ

الميدان الأول: التاريخ العام

حل الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

الوضعية: زرتم متحفا للآثار القديمة ولاحظتم وجود بقايا بشرية تعود لعصور بعيدة جدا فطلب منكم دراسة وتصنيف هذه الآثار وربطها بأنماط معيشة الإنسان القديم

1- يمكننا التعرف عن حياة الإنسان القديم من خلال مخلفاته الأثرية.

2- يمكننا دراسة الآثار بإتباع الخطوات التالية: - تحديد موقع الآثار- مسح الموقع الأثري - التنقيب في الموقع - الدراسة والتحليل - تصنيف وتأريخ الآثار

3- لتسهيل عملية الكشف والتصنيف نعتمد على الوسائل التالية: كربون 14c - حلقات الأشجار - الأشعة السينية - الموجات الصوتية

4- توصل العلماء إلى تحديد الفترة ما قبل 3200 ق.م وسموها بفترة ما قبل التاريخ العام

5- مارس الإنسان القديم عدة أنشطة مثل الصيد والقنص والقطف واستخدام الحجارة والأواني الطينية....